

Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : ___/___/___

- Lê o texto com atenção.

Uma boleia inesperada

Anselmo estava muito triste e todo molhado na paragem do autocarro.

– Eh, pá! Que te aconteceu?

– Não me deixaram entrar no autocarro com o gato.

– Ah! Estou a ver. Onde queres ir?

– Para casa do meu padrinho.

– Anda que eu levo-te.

E lá foi o Anselmo no assento de trás da motorizada, pela mata fora.

– Agarra-te bem – gritava-lhe o homem.

Ilse Losa

Compreender o texto

1 – Onde estava o Anselmo?

2 – Porque é que ele estava triste?

3 – Para onde queria ir?

4 – Assinala a resposta certa:

• Naquele dia: chovia. estava sol.

• O Anselmo foi para casa do padrinho:

de autocarro. de bicicleta. de motorizada.

Vocabulário

1 – Procura no teu dicionário o significado da palavra:

assento - _____

Conhecimento explícito da língua

1 – Escreve uma expressão com sentido contrário (antónimo).

O Anselmo estava **triste**.

Ele vai no assento de **trás**.

2 – Copia do texto palavras com:

| tr | dr | gr |
|----|----|----|
| | | |
| | | |

3 – Completa com uma das palavras.

eu, tu, ele, nós, vós ou eles

_____ vou a casa do meu avô.

_____ vamos chegar tarde.

_____ vão passear comigo..

4 – Escreve a frase “O Anselmo ficará todo molhado.” no:

Presente _____

Passado _____

Expressão escrita

Imagina que estás ao telefone com os teus pais. Escreve um pequeno diálogo sobre esse telefonema.

— _____

— _____

— _____

— _____

— _____

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : __/__/__

- Lê o texto com atenção.

O carrinho de madeira

Ao fundo do lugar, numa casa velha, só com cozinha e um quarto, mora o Adrianinho.

O Adrianinho é um velho diferente de todos os velhos do lugar. Não há moço que não goste dele.

A porta da sua casa está sempre aberta, podemos entrar quando nos apetecer. O Adrianinho tem muita habilidade para fazer brinquedos. Basta levarmos os materiais que ele sabe muito bem tratar do resto.

Eu tenho um carrinho de madeira, feito por ele, que nunca se desarranjou. E as rodas nunca saíram. Foi o Adrianinho que mo fez.

António Mota, *O Rapaz de Louredo*

Compreender o texto

1 – Onde mora o Adrianinho?

2 – Assinala com X, a frase que está de acordo com o texto.

- A casa do Adrianinho é muito grande e nova.
- A casa do Adrianinho é pequena e velha.

3 – O Adrianinho é um velho diferente porque... (S ou N)

- é maior que os outros. tem jeito para fazer brinquedos.
- gosta de ajudar os rapazes. é mais velho que os outros.

4 – Assinala com X, o que estiver errado.

- Os brinquedos feitos pelo Adrianinho duram pouco.
- Os brinquedos que ele faz são seguros.
- Ele trabalha muito bem.
- Ele só sabe fazer carrinhos.

Vocabulário

1 – Completa o texto, utilizando as palavras adequadas ao retângulo.

O Adrianinho vive numa casa _____.
A porta da sua casa está sempre _____.
Ele tem muita _____ para fazer brinquedos.
Eu tenho um carrinho de _____ que o Adrianinho fez.

habilidade
madeira
velha
aberta

Conhecimento explícito da língua

1 – Aplica antes dos nomes:

um uma uns umas

_____ rodas _____ velhos _____ brinquedo _____ casa
_____ moços _____ cozinha _____ portas _____ quarto

2 – Escreve a frase “Eu tenho um carro de madeira.” no:

Passado _____

Futuro _____

3 – Escreve a frase “A porta da sua casa está sempre aberta.”:

Negativa _____

Plural _____

Expressão escrita

Imagina que à beira da tua casa mora um carpinteiro como o Adrianinho.

Constrói, no teu caderno, um pequeno texto, respondendo às perguntas seguintes:

- Como se chama? Que idade tem?
- Como é ele? (magro? gordo? alto? baixo? bonito? feio?)
- Que trabalhos é que ele faz?
- A sua oficina é grande? pequena? Tem muitos clientes?

Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : __/__/__

- Lê o texto com atenção.

Rádio e televisão

Ai o botão, o botão!

Que maravilha, que espanto!

Luz, rádio, televisão...

– É carregar num botão!

Tu gostas?... Eu gosto tanto de ver televisão!

Regulo a imagem e o som, e sei mudar de canal! Isso é que é bom...

Depois ficamos todos, quietos e sentados, a ver desenhos animados.

Esther de Lemos

Compreender o texto

1 – De que fala o texto?

2 – Como é que se liga a televisão?

3 – Que programa vão ver os meninos?

4 – Tu gostas mais de ouvir rádio ou ver televisão?

Porquê?

Vocabulário

1 – Procura no teu dicionário o significado das palavras:

regular - _____

espanto - _____

2 – Copia do texto as palavras com os grupos.

nh - _____ lh - _____

Conhecimento explícito da língua

1 – Escreve no singular.

os botões - o _____

as televisões - a _____

os leões - o _____

os piões - o _____

2 – Escreve palavras da mesma família.

desenho

espanto

desenhador espantoso escapar figura desenhar espantar

3 – Escreve nos retângulos *Presente, Passado* ou *Futuro*.

Ontem, as crianças viram os desenhos animados.

Agora o pai ouve as notícias, no rádio.

Logo à noite, todos irão cedo para a cama.

4 – Tenta identificar os programas de televisão que as imagens representam e escreve no teu cadernão, um pequeno texto sobre o teu programa favorito.



Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : __/__/__

- Lê o texto com atenção.

O Telegrama

O Senhor Fino Delgado
indo outro dia apressado
à estação dos Correios
quis preencher um impresso.
Tinha papel, tinta preta,
mas.. Esqueceu-se da caneta!
Como há de ir o telegrama?
Distraído, estende a mão
e arranca de repelão
a pena do chapéu (que drama!)
duma distinta dama.

Maria Isabel de Mendonça Soares

Compreender o texto

1 – Onde foi o senhor Fino Delgado?

2 – O que foi ele lá fazer?

3 – De que se esqueceu o senhor?

4 – O que utilizou para escrever o telegrama?

Vocabulário

1 – Procura no teu dicionário o significado da palavra:

distinta - _____

2 – A palavra apressado quer dizer:

com muita calma

com muita pressa

Conhecimento explícito da língua

1 – Escreve nos lugares certos as palavras da família de:

*serve para
colocar papéis*

*é um papel
pequenino*



*é uma loja onde
se vende papel*

*são muitos
papéis*

papelada

papelinho

papelaria

papeleira

2 – Escreve no plural.

o papel - os _____

o jornal - _____

o pincel - _____

o funil - _____

o anzol - _____

o caracol - _____

o túnel - _____

o anel - _____

3 – Escreve a frase “O senhor foi preencher um telegrama.” no:

Presente

Futuro

Negativa

Plural

4 – Copia do texto uma frase exclamativa.

Exclamativa

5 – Escreve uma frase.



Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : __/__/__

- Lê o texto com atenção.

Pirata na TV

Pirata passava as tardes, enroscado no sofá, a ver televisão.

A senhora-da-casa pedia:

– Meninos, tirem o cão da sala!

Mas ele voltava a aninhar-se. E olhava, olhava.

Já sabia muito. Sabia qual o melhor detergente, a melhor pasta dentífrica, o melhor desodorizante. E mais, muito mais...

Um dia, Pirata ouviu falar de alguém com uma perna de pau, um gancho em vez de mão e uma venda na vista.

Percebeu a razão do seu nome. Em volta do olho direito, tinha uma mancha preta.

– Parece mesmo um pirata – haviam dito os meninos, quando o receberam de presente.

Mais tarde, ouviu-se esta palavra no plural.

(...)



Maria do Carmo Rodrigues,
Histórias Nunca Lidas,
Fundação Calouste Gulbenkian

Compreender o texto

1 – De quem fala o texto?

O texto fala _____

2 – Onde é que o Pirata passava as tardes?

O Pirata passava as tardes _____

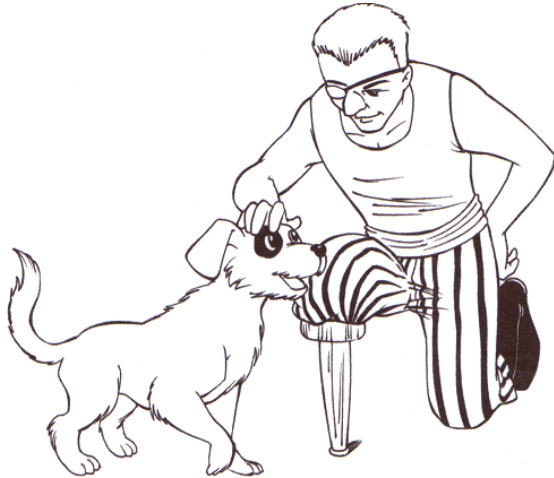
3 – O que fazia?

4 – O que tinha o cão de parecido com um pirata?

5 – Completa a ideia.

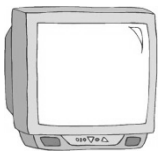
O cão tem o nome de **Pirata**, mas **piratas** são _____

6 – Pinta o desenho.



Conhecer as palavras

1 – Separa as sílabas das palavras e arruma-as.



pirata
televisão
escola

presente
dentífrica
menino

senhora
detergente
enroscado



3 sílabas

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



4 sílabas

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2 – Liga e pinta os desenhos.



Serve para lavar os dentes •

Serve para lavar a roupa •

Serve para tirar o cheiro •

• desodorizante

• pasta dentífrica

• detergente

